



UHped

Norsk nettverk for universitets- og høgskolepedagogikk

**Innkalling til årsmøte og invitasjon til fagseminar
på Radisson Blu hotel, Gardermoen, mandag 22. mai 2017.
Årsmøte kl. 10.30 – 12.00 , lunsj kl. 12.00 - 13.00,
Fagseminar kl. 13.00 - 16.00**

Vi kombinerer denne våren årsmøtet med et fagseminar og legger arrangementet til Gardermoen. Vi håper mange har anledning til å delta.

Saksliste med regulære årsmøtesaker under. Se vedlagte saksdokument for sak 4, 5, 6, 7 og 8.

Årsmøte 22. mai kl 10.30 – 12.00

Foreløpig saksliste

- Sak 1: Godkjenning av innkalling
- Sak 2: Valg av møteleder og to referenter
- Sak 3: Godkjenning av dagsorden
- Sak 4: Årsrapport 2016
- Sak 5: Regnskap for 2016
- Sak 6: Arbeidsprogram for 2017-2018
- Sak 7: Budsjett for 2017-2018
- Sak 8: Valg av styre og valgkomité
- Sak 9: Evt. innkomne saker

Påmelding (og eventuelt avmelding) til årsmøtet, lunsj og fagseminar skjer [her](#) innen 5. mai.

Deltakere må selv betale reiseutgifter, men nettverket dekker "dagpakke" inkludert lunsj for deltakerne. Påmeldingen er derfor bindende. Deltakere som er påmeldt men ikke møter, faktureres med 800 kr.

FAGSEMINAR (kl 13-16)

Følgende spennende tema blir tatt opp på fagseminaret;

Tema 1: Stortingsmelding 16 og UHpedagogenes rolle

Stortingsmeldingen "Kultur for kvalitet" - hva vil denne bety for universitets- og høyskolepedagogikkfeltet både lokalt og nasjonalt?

Etter "Basiskompetanse" - flere nivå for "undervisningskompetanse"? Stortingsmeldingen trekker frem meritteringsordninger og nye regler/praksis for bedømming av kompetanse for opprykk. Hva innebærer det? Vil vi ha/få nasjonale retningslinjer? Hvem lager disse?

Innlegg fra UHped nettverkets arbeidsutvalg ved Gunn Helene Engelsrud. Nettverket har tidligere samarbeidet med Universitets- og høyskolerådet (UHR) om [Nasjonale veiledende retningslinjer for UHpedagogisk basiskompetanse](#) . En fortsettelse av samarbeidet er initiert.

Stortingsmeldingen dekker mange områder av betydning for kvalitet i høyere utdanning. Vi lager en enkel prosedyre og setter av tid til at seminardeltakerne får tatt opp og drøftet tema de er spesielt opptatt av. Stikkord: Pedagogiske meritteringssystemer, fagfelleevaluering, kollegaveiledning, utdanningsledelse, nasjonale konkurransearenaer, kvalitetsportal.

Tema 2: Design av nye typer læringsarealer som fremmer nye læringsformer

Den fysiske campus (inkludert teknologien) er også en "bygd pedagogikk" som både kan drive og bremse pedagogisk utvikling. Stortingsmeldingen peker på campusutvikling som strategi for utvikling av læring og undervisning. Hva skjer innen design av nye læringsarealer i høyere utdanning og hvor er UHpedagogenes plass i dette viktige arbeidet?

Innlegg fra Ivar Nordmo (UHpedagog og arkitekt) om utviklingen internasjonalt av "design of learning spaces" i høyere utdanning.

Tema 3: Nettverk og omverden

Vi avslutter fagseminaret med å sette fokus på nordisk og internasjonalt samarbeid i spørsmål om UHpedagogikk.

Ragnhild Sandvoll orienterer fra Nordic-Baltic Network in Higher Education Development. Ivar Nordmo orienterer fra ICED.

Hvordan kan slike nettverk få betydning for våre fagmiljø? Hvordan kan slike nettverk tas videre til eventuelle samarbeid og ideutvikling?

Velkommen!

Styret i norsk nettverk for universitets- og høyskolepedagogikk